

Étude 2025

Investir digitalement pour les enfants



Comment les parents suisses investissent-ils l'argent de leurs enfants? Comment épargnent-ils et investissent-ils, et quels sont leurs objectifs? Pour répondre à ces questions et à d'autres, nous avons mené une enquête en collaboration avec Tatiana Agnesens et la professeure Imke Keimer de la Haute école de gestion de Lucerne. Plus de 1'000 parents d'enfants de moins de 18 ans ont été interrogés.

Les résultats donnent un aperçu passionnant des préférences d'investissement des parents pour leurs enfants. Ainsi, la plupart des parents commencent à épargner ou à investir très tôt, souvent même avant la naissance de l'enfant.

Parallèlement, il apparaît clairement que les comptes d'épargne traditionnels continuent de dominer, tandis que les placements en titres ne jouent encore qu'un rôle secondaire.

L'étude ne met pas seulement en lumière les préférences en matière d'investissement, mais aussi les méthodes utilisées par les parents pour apprendre à leurs enfants à gérer l'argent, ainsi que leur attitude à l'égard des plateformes d'investissement numériques.

01	Résumé exécutif	04
02	Échantillon	06
03	Placement financier pour les enfants	09
04	Plateformes d'investissement numériques	15
05	Conception d'étude	19

01



Résumé exécutif



Une épargne précoce

62% des parents commencent à épargner dès la première année de leur enfant, 11% même avant la naissance. Seuls 7% des parents n'épargnent pas ou ne placent pas l'argent pour leurs enfants et n'ont pas l'intention de le faire.



Objectifs en matière d'épargne et d'investissement

En matière d'épargne ou d'investissement, les objectifs les plus importants sont la gestion responsable de l'argent et la constitution précoce d'un patrimoine. En revanche, l'acquisition de connaissances financières est moins prioritaire.



Formes d'investissement les plus fréquentes

Les comptes d'épargne sont les formes d'investissement préférées. 93% ont un compte d'épargne pour leurs enfants. En revanche, seuls 21% des parents utilisent des titres. Les parents préfèrent des solutions bon marché, simples et fiables pour l'argent de leurs enfants.



Plateformes d'investissement numériques

22% des parents peuvent envisager d'utiliser des plateformes d'investissement numériques pour leurs enfants. L'ouverture à ces plateformes dépend fortement du niveau d'éducation, du patrimoine financier et de l'utilisation personnelle de titres.



Critères pour les plateformes

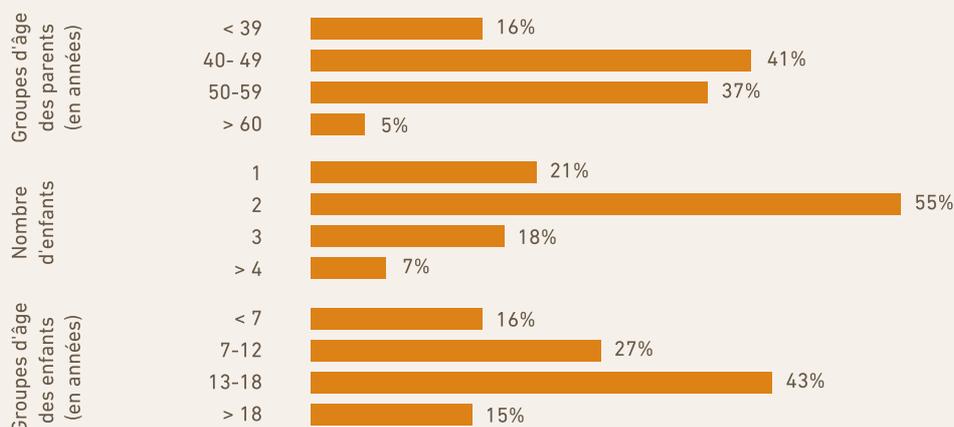
Les facteurs importants sont la facilité d'utilisation, le contrôle de la stratégie d'investissement et la clarté juridique quant au fait que l'argent appartient à l'enfant. L'implication active de l'enfant joue un rôle secondaire.

02



Échantillon

Répartition par âge des parents, nombre d'enfants et âge des enfants



Nombre de répondants: Dans le cadre de l'étude, une enquête en ligne a été menée auprès de 1'006 parents suisses. Parmi eux, ceux qui n'ont pas d'enfants de moins de 18 ans ont été exclus. Ainsi, l'échantillon final comprend 977 parents.

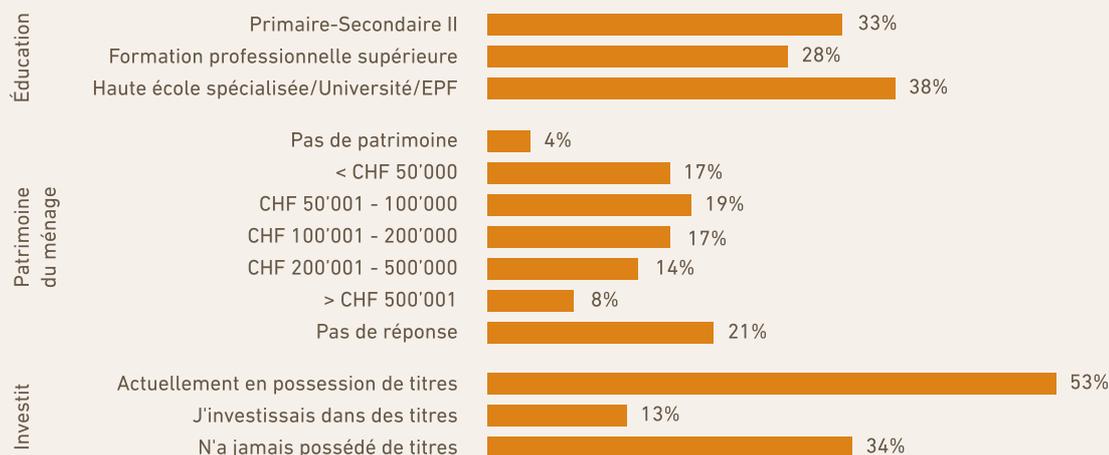
Langue et sexe: 73% des participants parlent allemand, 27% français. Les sexes sont répartis de manière égale. 50% des répondants sont des hommes, 50% des femmes. Un seul parent a été interrogé par famille.

Groupes d'âge: Les participants étaient âgés de 18 à 74 ans, le groupe d'âge le plus important étant celui des parents âgés de 40 à 49 ans (41%). Les parents âgés de 50 à 59 ans représentent 37% de l'échantillon, tandis que les parents de moins de 39 ans représentent 16% des répondants. Seuls 5% des participants ont 60 ans ou plus.

Nombre d'enfants: La majorité des parents, soit 55%, ont deux enfants. Un autre 21% déclare avoir un enfant, tandis que 18% ont trois enfants. Les familles avec quatre enfants ou plus sont plus rares et représentent 7% des répondants.

Âge des enfants: L'âge moyen des enfants a été calculé pour chaque famille et divisé en quatre catégories. Il en ressort que 43% des parents ont des enfants dont l'âge moyen est compris entre 13 et 18 ans, 27% des enfants âgés de 7 à 12 ans, 16% des enfants de moins de 7 ans, et 15% des enfants dont l'âge moyen est supérieur à 18 ans.

Répartition selon le niveau d'éducation le plus élevé, le patrimoine financier et les investissements en titres



Niveau de formation le plus élevé: Concernant la formation, l'échantillon se divise en trois catégories d'effectifs similaires. 33% ont un diplôme de niveau école primaire-secondaire II, 28% ont une formation professionnelle supérieure (par ex. examens professionnels, examens professionnels supérieurs), 38% des personnes interrogées ont un diplôme d'une haute école spécialisée ou d'une université/EPF (bachelor, master, doctorat) et 1% des personnes interrogées ne donnent aucune indication sur leur formation.

Patrimoine: En ce qui concerne le patrimoine financier (argent liquide, épargne, titres et dépôts à terme, sans l'immobilier), on constate une nette dispersion: 4% des répondants déclarent ne pas avoir de patrimoine financier. 36% possèdent un patrimoine financier inférieur à 100'000 CHF. Un autre tiers (31%) a un patrimoine financier compris entre 100'000 et 500'000 CHF, tandis que 8% ont un patrimoine financier supérieur à 500'000 CHF. 21% des participants n'ont pas indiqué leur patrimoine financier.

Possession de titres: Il a également été demandé aux participants s'ils avaient déjà possédé des titres ou s'ils étaient actuellement investis dans des titres (par ex. actions, obligations, fonds, produits structurés). Les résultats montrent que 53% investissent actuellement dans des titres. Les 47% restants n'investissent pas actuellement, certains ayant déjà détenu des titres et d'autres n'ayant jamais investi dans des titres.

03

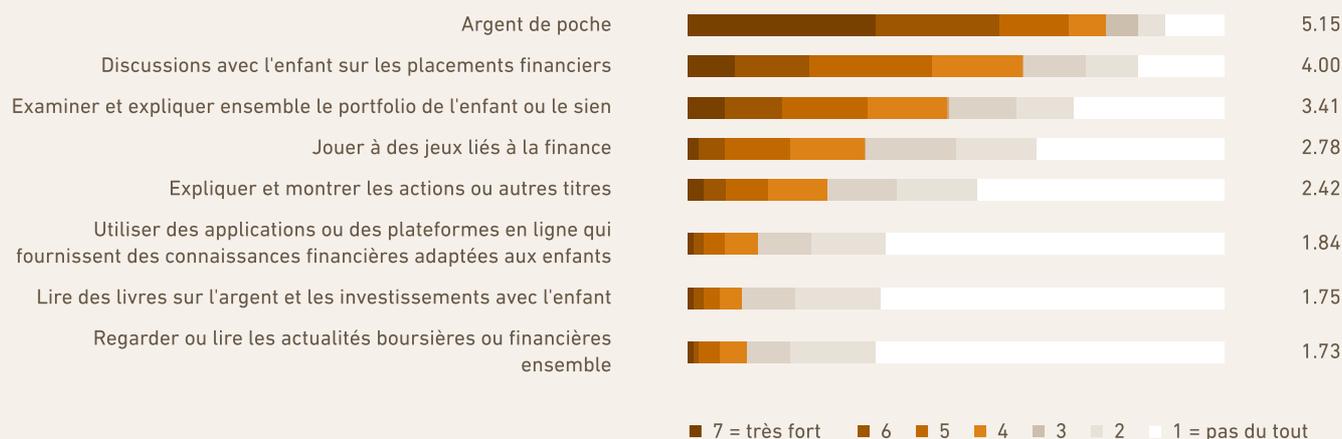
**Placement financier pour les
enfants**

Comment apprenez-vous à votre enfant à gérer son argent?

Connaissances

Pour apprendre à leurs enfants à gérer leur argent, la plupart des parents ont recours au moyen éprouvé de l'argent de poche (valeur moyenne: 5.15*). Les discussions sur les placements financiers arrivent en deuxième position (Ø 4.00), suivies par l'examen en commun de leur propre portefeuille ou de celui de leur enfant (Ø 3.41). Les applications financières ou les plateformes numériques jouent en revanche un rôle nettement moins important (Ø 1.84). Il est intéressant de noter que trois facteurs d'influence centraux apparaissent pour presque toutes les méthodes de transmission des connaissances financières: premièrement, l'âge des parents et celui des enfants ont une influence décisive sur le choix de la méthode – plus l'âge augmente, plus les différentes méthodes sont utilisées. Deuxièmement, il apparaît que l'augmentation du patrimoine financier des parents conduit à une utilisation plus intensive de ces approches. L'importance du patrimoine financier est même plus grande que celle du niveau d'éducation. Troisièmement, les parents qui investissent eux-mêmes dans des titres utilisent nettement plus souvent les différentes méthodes de transmission des connaissances financières.

Distribution des résultats (n=Ø 953*)



Conclusion

L'argent de poche et les discussions sur l'argent sont des méthodes éprouvées pour apprendre aux enfants à gérer leur argent de manière responsable dès leur plus jeune âge. L'argent de poche permet aux enfants d'apprendre à gérer un budget limité, tandis que les discussions offrent une occasion précieuse de partager des valeurs personnelles et des expériences financières. En complément, des applications ludiques ou des plateformes en ligne pourraient offrir un soutien utile, notamment pour aborder des sujets complexes tels que l'investissement de manière adaptée et compréhensible pour les enfants. Les résultats de l'étude montrent que la gestion de l'argent n'est souvent abordée que par les enfants plus âgés, à partir de 13 ans. Il serait pourtant judicieux de commencer à enseigner les bases financières dès le plus jeune âge. Une initiation précoce à la gestion de l'argent crée non seulement une base stable pour l'éducation financière, mais favorise également la compréhension à long terme de l'importance de l'épargne et de l'investissement.

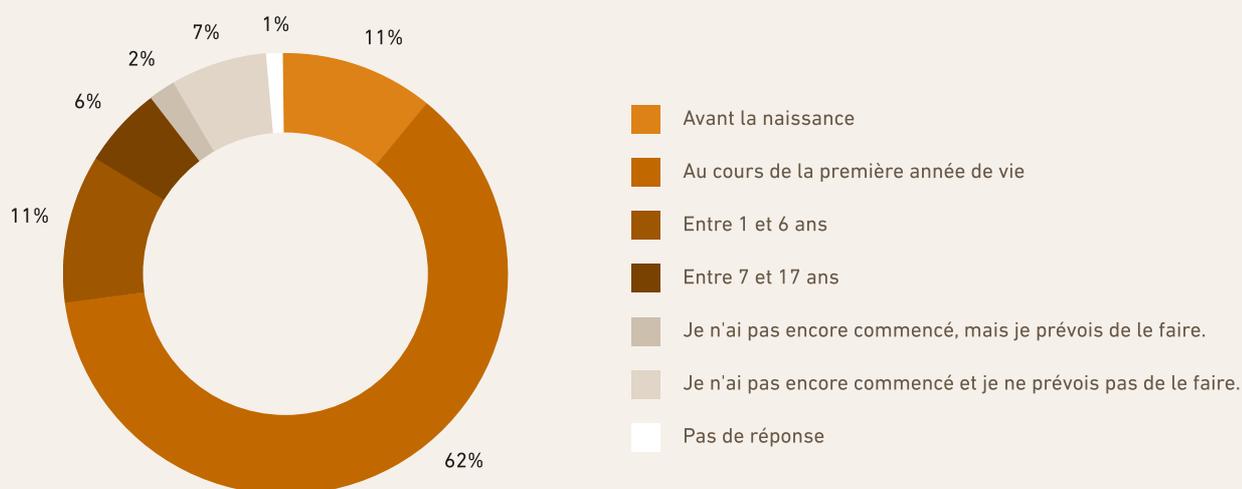
* La taille de l'échantillon varie car le nombre de réponses « Ne pas préciser » varie. C'est pourquoi la taille moyenne de l'échantillon a été utilisée. Pour la plupart des questions, nous avons utilisé une échelle à sept niveaux allant de « 1 = pas du tout » à « 7 = très fort ». Afin de pouvoir bien classer les réponses données, la valeur moyenne (Ø) de toutes les réponses est indiquée à chaque fois.

Quel âge avait votre enfant lorsque vous avez commencé à investir ou à épargner de l'argent pour lui?

Connaissances

La majorité des parents en Suisse commencent tôt à épargner ou à investir pour leurs enfants: 62% commencent dès la première année de vie de l'enfant, tandis que 11% commencent même à se constituer une épargne financière avant la naissance. Seuls 2% prévoient d'investir ou d'épargner de l'argent, mais n'ont pas encore pris de mesures concrètes. 7% des personnes interrogées déclarent ne pas avoir de projet dans ce domaine. L'une des principales raisons pour lesquelles les parents renoncent à épargner ou à placer de l'argent pour leurs enfants est la conviction qu'ils devraient être responsables de leurs propres finances plus tard (moyenne: 5.52 sur une échelle de 1 à 7). D'autres raisons ont été évoquées, telles que d'autres priorités financières (Ø 4.62) ou un désintérêt général pour le sujet (Ø 4.06).

Distribution des résultats (n=977)



Conclusion

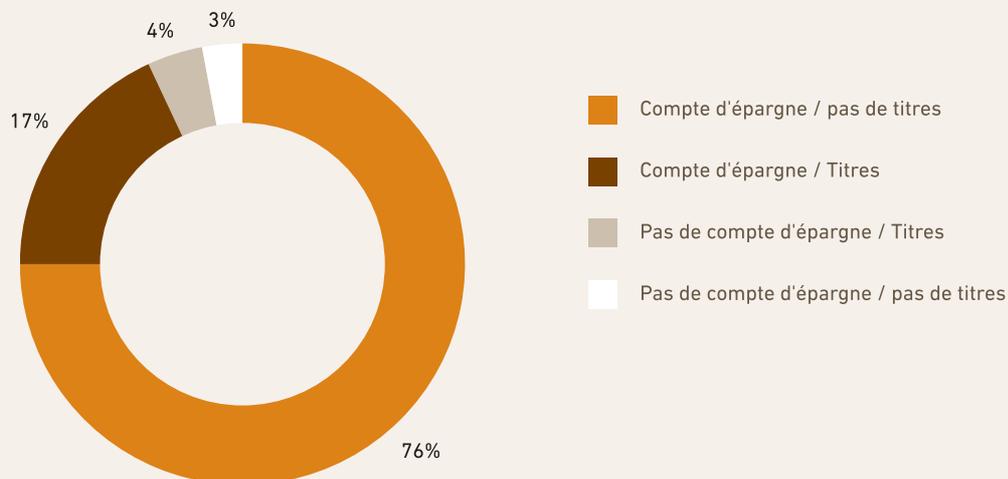
La volonté de nombreux parents d'épargner ou d'investir tôt pour leurs enfants témoigne d'une gestion financière prévoyante et du souhait de leur donner une base solide le plus tôt possible. L'investissement précoce présente plusieurs avantages: D'une part, les enfants bénéficient de l'effet des intérêts composés – plus l'argent est placé longtemps, plus il peut croître grâce au réinvestissement des revenus. Cela peut faire une différence considérable au fil des ans. D'autre part, les parents peuvent impliquer leurs enfants très tôt dans le processus d'épargne et d'investissement. En discutant ensemble des décisions d'investissement, par exemple, ils les sensibilisent à la gestion responsable de l'argent. Cela permet non seulement de développer le patrimoine des enfants, mais aussi de favoriser leur éducation financière à long terme.

Quel type d'investissement utilisez-vous actuellement pour l'argent de votre enfant?

Connaissances

Nous avons interrogé les parents sur les formes de placement qu'ils utilisent pour l'argent de leurs enfants. Les résultats montrent que les comptes d'épargne et les espèces restent les options préférées, tandis que les titres ne jouent qu'un rôle secondaire. Dans ce contexte, les liquidités sont souvent utilisées en complément d'autres formes d'investissement. L'analyse de la répartition de l'argent investi entre les comptes d'épargne et les titres est particulièrement révélatrice: Les trois quarts des parents qui épargnent ou investissent pour leurs enfants misent exclusivement sur des comptes d'épargne et renoncent complètement aux titres. 17% combinent comptes d'épargne et titres, et seuls 4% font exclusivement confiance aux titres comme forme de placement. Au total, seuls 21% des parents investissent dans des titres. Ce pourcentage est légèrement plus élevé (35%) pour les parents qui investissent eux-mêmes activement dans des titres. Cependant, quelle que soit la stratégie d'investissement choisie, la plupart des parents veillent à ce que la solution soit directement au nom de leur enfant.

Distribution des résultats (n=873)



Conclusion

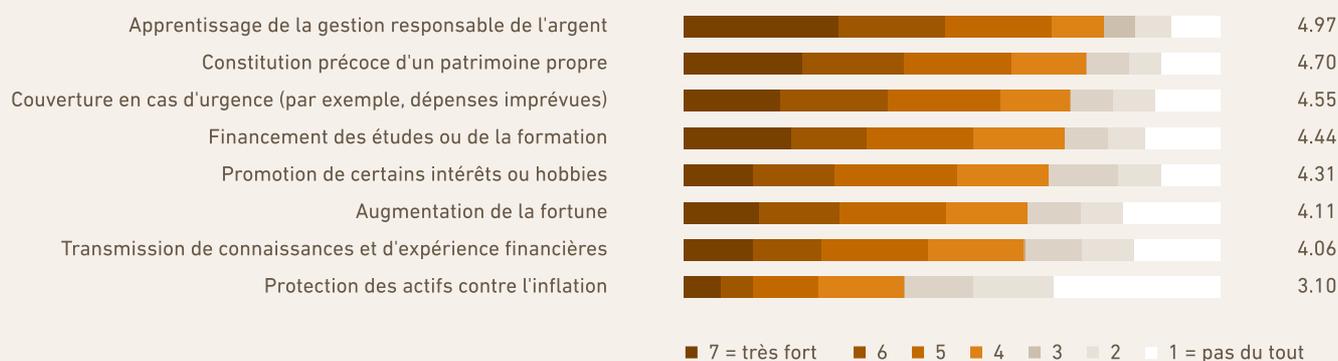
La prédominance des comptes d'épargne montre que de nombreux parents font confiance à des formes d'investissement éprouvées et supposées sûres, même si elles ne génèrent guère de rendement. En revanche, les portefeuilles de titres, qui permettent d'obtenir des rendements plus élevés à long terme, sont nettement moins utilisés. Les raisons possibles sont le manque de connaissances sur ces formes de placement, la perception d'un risque plus élevé, ainsi qu'une moindre familiarité avec les investissements en titres.

Parmi les objectifs suivants, quels sont ceux que vous poursuivez en investissant de l'argent pour votre enfant?

Connaissances

La gestion responsable de l'argent est l'objectif le plus important des parents lorsqu'ils investissent pour leurs enfants (Ø 4.97), suivi de la constitution précoce d'un patrimoine personnel (Ø 4.70) et de la protection contre les urgences imprévues (Ø 4.55). En revanche, l'acquisition de connaissances et d'expérience financières (Ø 4.06) et la protection contre l'inflation (Ø 3.10) sont moins prioritaires. Il est intéressant de noter que les objectifs financiers tels que la constitution et l'augmentation du patrimoine, la protection contre l'inflation et la transmission de connaissances financières revêtent une importance supérieure à la moyenne, en particulier pour les parents qui investissent eux-mêmes dans des titres ou qui le font pour leurs enfants. Pour ce groupe, la constitution précoce d'un patrimoine est également au centre des préoccupations et constitue leur principal objectif. En outre, l'importance des objectifs financiers augmente avec l'accroissement du patrimoine des parents. De nombreux objectifs d'investissement sont étroitement liés au contexte financier des parents. Néanmoins, certains objectifs sont largement indépendants de la fortune des parents, comme l'apprentissage d'une gestion responsable de l'argent ou la protection en cas d'urgence. En revanche, certains objectifs, tels que la promotion de certains intérêts et loisirs des enfants, perdent même de leur importance à mesure que la richesse augmente, ce qui pourrait indiquer un changement de priorités dans les ménages plus aisés.

Distribution des résultats (n=Ø 847)



Conclusion

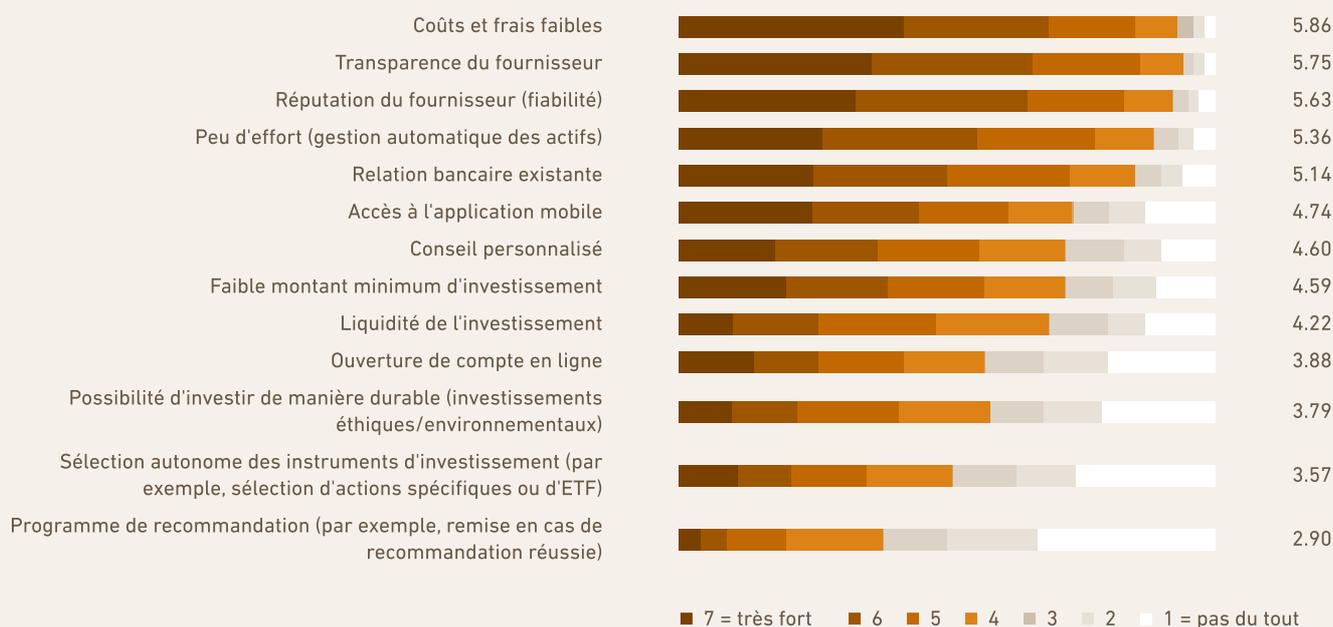
Les parents qui investissent déjà dans des titres accordent une importance nettement plus grande aux objectifs financiers. Pour encourager cette prise de conscience chez les autres parents, il faudrait renforcer les mesures d'éducation ciblées et faciliter l'accès aux produits financiers appropriés. Cela aiderait les parents à développer des stratégies financières efficaces et durables à long terme pour eux-mêmes et leurs enfants. Il est particulièrement frappant de constater que, dans l'ensemble, la priorité accordée à la transmission des connaissances financières et de l'expérience pratique est relativement faible. Ceci est problématique dans la mesure où l'éducation financière constitue la base d'une gestion durable et responsable de l'argent. En ces temps d'incertitude économique et de complexité financière croissante, il est d'autant plus important de mettre l'accent sur la promotion de l'éducation financière et de sensibiliser les parents à son importance.

Quelle est pour vous l'importance des critères suivants dans les placements financiers de votre enfant?

Connaissances

Les parents considèrent que des frais peu élevés (Ø 5.86), la transparence (Ø 5.75) et la réputation du prestataire (Ø 5.63) sont des critères décisifs pour le placement de l'argent de leurs enfants. Il est frappant de constater que les parents de moins de 39 ans et les parents disposant d'un patrimoine plus modeste accordent une importance particulière aux frais réduits et privilégient en outre les options d'investissement avec des montants minimums de placement peu élevés. Les parents plus jeunes apprécient en outre un accès simple et flexible, par exemple via une application. Pour les parents très fortunés, la réputation du prestataire est la première des priorités. Parallèlement, ce groupe accorde une importance supérieure à la moyenne au fait que le placement d'argent soit lié à une charge administrative réduite. Il est intéressant de noter que les parents de moins de 39 ans sont globalement plus exigeants en matière de placements financiers que les autres générations. Cette exigence accrue a tendance à être davantage influencée par l'âge des parents que par l'âge des enfants ou le patrimoine financier disponible. Les aspects tels que les placements durables (Ø 3.79) ou la possibilité de choisir soi-même ses investissements (Ø 3.57) jouent un rôle comparativement moins important.

Distribution des résultats (n=Ø 821)



Conclusion

Une grande partie des parents préfèrent des solutions économiques, simples et fiables lorsqu'il s'agit d'investir de l'argent pour leurs enfants. Les parents de la génération du millénaire et de la génération Z, qui ont grandi en passant de l'analogique au numérique ou qui ont complètement basculé dans le monde numérique, accordent une importance particulière à la simplicité de l'accès numérique. La possibilité de gérer leurs investissements à tout moment et en tout lieu via une application ou une plateforme conviviale constitue une valeur ajoutée essentielle pour cette génération.

04

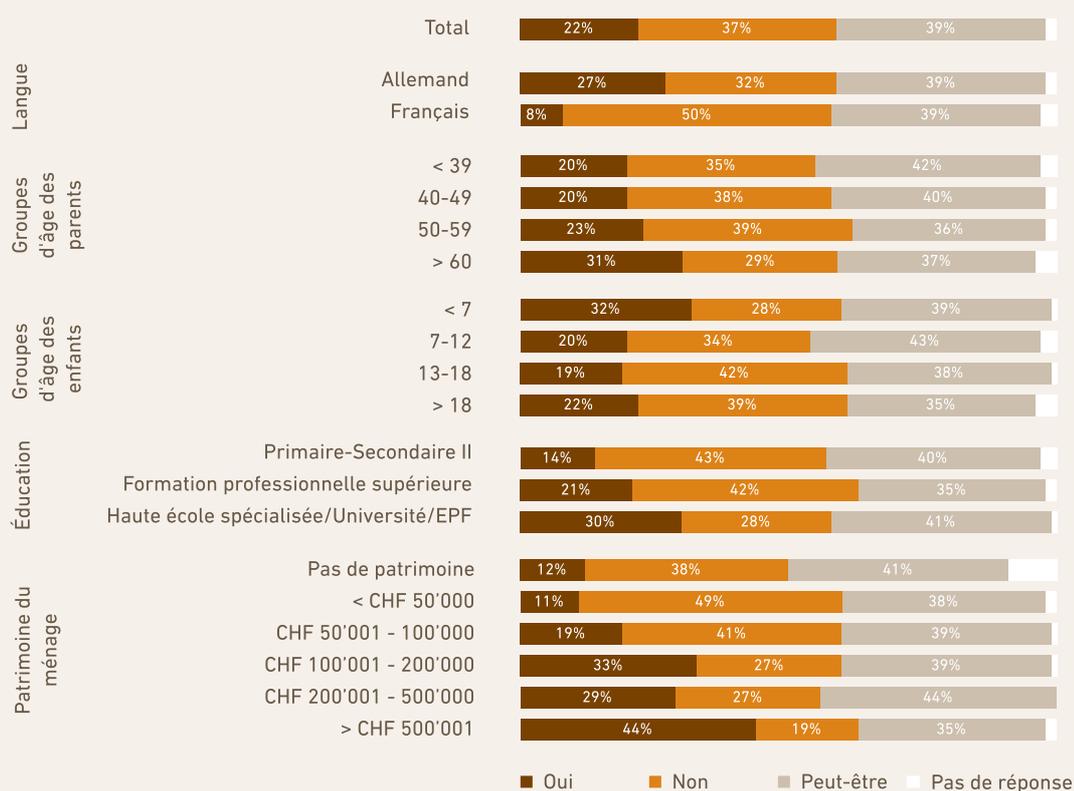
**Plateformes d'investissement
numériques**

Pouvez-vous envisager de placer l'argent de votre enfant sur une plateforme d'investissement digitale?

Connaissances

Les plateformes d'investissement numériques offrent la possibilité d'investir et de gérer le patrimoine des enfants en ligne, sans avoir besoin de conseils d'investissement personnalisés. Actuellement, 22% des parents se montrent ouverts à l'utilisation de telles plateformes, tandis que 37% les rejettent et 39% sont encore indécis. L'acceptation est nettement plus élevée chez les parents qui investissent eux-mêmes dans des titres: 32% peuvent envisager d'utiliser des plateformes numériques, tandis que seuls 28% les rejettent. L'approbation est particulièrement élevée chez les parents qui investissent déjà dans des titres pour leurs enfants: Dans ce cas, le pourcentage de personnes favorables passe à 41%, tandis que seuls 21% excluent cette possibilité. L'acceptation des plateformes d'investissement numériques est plus élevée chez les germanophones que chez les francophones. De plus, elle augmente avec le niveau d'éducation et l'accroissement du patrimoine financier. Il convient de noter que les parents âgés de plus de 60 ans et ceux ayant des enfants de moins de 7 ans affichent une ouverture légèrement supérieure à la moyenne vis-à-vis des plateformes d'investissement numériques.

Distribution des résultats (n=894*)



Conclusion

Les avis sur les plateformes d'investissement numériques pour enfants sont globalement partagés. Pourtant, ce type de solutions pourrait répondre de manière optimale aux besoins des parents évoqués précédemment: Elles offrent de la transparence, des coûts réduits et une charge administrative minimale. En même temps, elles permettent de constituer un patrimoine de manière efficace en investissant dans des titres. Si l'on mise en outre sur l'implication active des enfants dans le processus d'investissement, des avantages supplémentaires s'offrent à eux: Les enfants peuvent développer très tôt des compétences financières importantes qui leur permettent de bien comprendre la gestion de l'argent et les investissements – une base précieuse pour leur avenir financier.

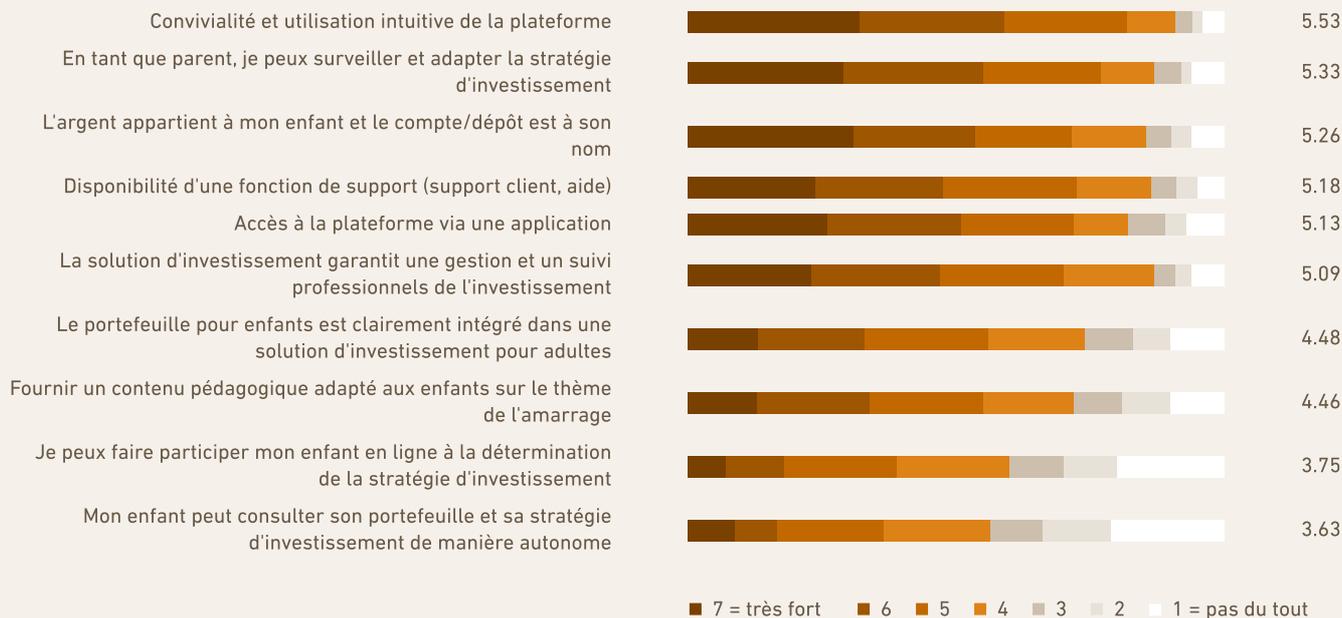
* Les questions de cette section ont été évaluées pour les parents qui placent ou épargnent déjà de l'argent pour leurs enfants ou qui ont l'intention de le faire à l'avenir.

Quelle est pour vous l'importance des fonctions/ critères suivants d'une plateforme d'investissement digitale pour votre enfant?

Connaissances

Les parents qui envisagent définitivement ou éventuellement d'utiliser une plateforme d'investissement numérique pour leurs enfants évaluent l'importance de différentes fonctions et critères comme suit: Le critère le plus important est la facilité d'utilisation (Ø 5.53), suivi de près par la possibilité de surveiller la stratégie d'investissement en tant que parent (Ø 5.33) et la certitude juridique que l'argent appartient à l'enfant et que le compte ou le dépôt est à son nom (Ø 5.26). En comparaison, des aspects tels que l'implication active de l'enfant (Ø 3.75) ou son droit de regard sur le portefeuille (Ø 3.63) jouent un rôle nettement moins important. Des différences intéressantes apparaissent dans la priorité accordée au suivi et à l'adaptation de la stratégie d'investissement: Ce critère est particulièrement important pour les parents de moins de 39 ans, mais perd de sa pertinence à mesure que l'âge des parents et des enfants augmente. En revanche, l'importance de la certitude juridique que le patrimoine appartient à l'enfant augmente avec l'âge des parents et des enfants. Parallèlement, ce critère est considéré comme moins important par les parents ayant un niveau d'éducation ou un patrimoine plus élevé. Les parents qui investissent déjà dans des titres pour leurs enfants accordent en outre une importance supérieure à la moyenne à une gestion professionnelle de leur patrimoine.

Distribution des résultats (n=Ø 507)



Conclusion

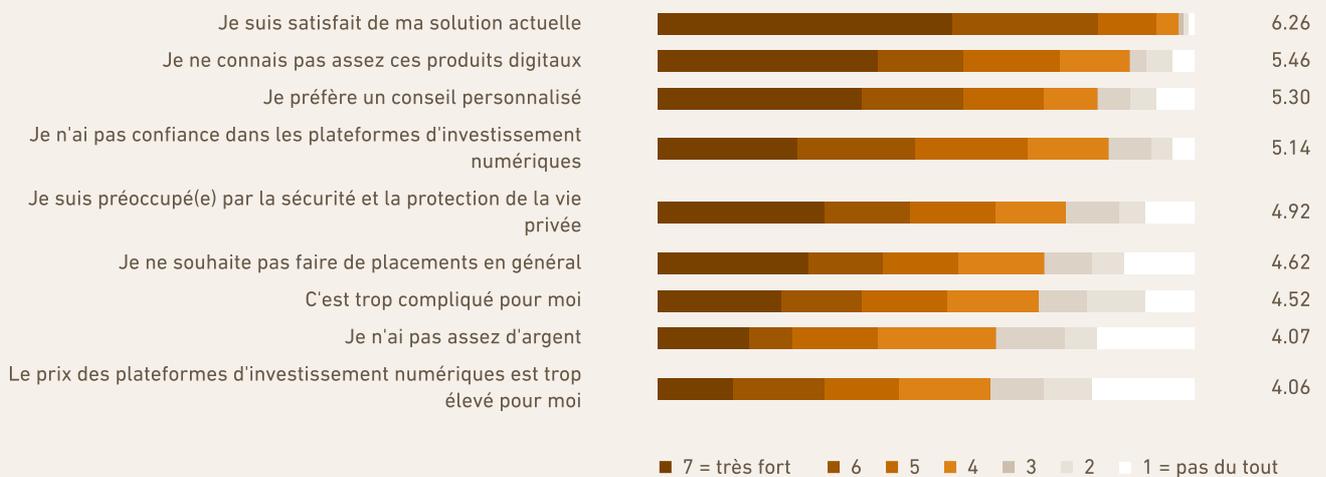
Les résultats montrent que les parents privilégient la facilité d'utilisation, la possibilité de contrôler la stratégie d'investissement et la sécurité juridique – c'est-à-dire le fait que le compte soit au nom de l'enfant – sur les plateformes d'investissement numériques pour enfants. En revanche, les fonctions qui impliquent activement l'enfant dans le processus d'investissement sont nettement moins prioritaires. Pourtant, de telles approches pourraient justement contribuer de manière importante à éveiller l'intérêt de l'enfant pour les questions financières à un stade précoce. Elles offrent la possibilité de développer des compétences telles que la gestion responsable de l'argent, la compréhension financière et la résilience – des aptitudes qui sont importantes pour l'indépendance financière future.

Dans quelle mesure les raisons suivantes s'appliquent-elles à vous pour lesquelles vous ne pouvez pas envisager d'utiliser des plateformes d'investissement numériques pour les enfants?

Connaissances

Les parents qui refusent les plateformes d'investissement numériques pour leurs enfants citent principalement les raisons suivantes: la satisfaction générale avec leur solution existante (Ø 6.26) et le manque de connaissances sur les produits d'investissement numériques (Ø 5.46). De même, la préférence pour un conseil personnalisé (Ø 5.30) joue un rôle important, tout comme une faible familiarité avec les plateformes numériques (Ø 5.14). En revanche, les raisons financières, telles qu'un patrimoine disponible trop faible (Ø 4.07) ou le coût de telles plateformes (Ø 4.06), ont moins d'influence sur le refus en comparaison.

Distribution des résultats (n=Ø 286)



Conclusion

Les résultats montrent que la réticence à l'égard des plateformes d'investissement numériques n'est pas tant due à un rejet fondamental ou à des obstacles financiers qu'à des habitudes et des incertitudes existantes. De nombreux parents préfèrent leurs solutions éprouvées et hésitent à franchir le pas vers une plateforme numérique. Cette réticence est encore renforcée par le fait que de nombreux parents ne sont pas suffisamment familiarisés avec les fonctions et les avantages des plateformes numériques. Une meilleure compréhension et des informations ciblées sur les avantages des plateformes d'investissement numériques, tels que la transparence, l'efficacité et les avantages en termes de coûts, pourraient aider à surmonter ces réticences. En apprenant aux parents à mieux connaître les possibilités et la facilité d'utilisation de ces solutions modernes, il serait possible de renforcer la confiance dans les modèles d'investissement numériques et d'accroître leur acceptation.

05



Conception d'étude

Conception d'étude

Cette étude «Investir digitalement pour les enfants» a été réalisée pour le compte de True Wealth par l'Institut für Finanzdienstleistungen Zug, Haute école de gestion de Lucerne et soutenue par Innosuisse par le biais d'un chèque d'innovation.

Les résultats sont basés sur une enquête menée auprès de 1'006 parents âgés de 18 à 79 ans en Suisse romande et alémanique.

La période de terrain a duré du 25 octobre au 5 novembre 2024. Les personnes interrogées ont été sélectionnées à partir d'un panel en ligne de YouGov.

HSLU Hochschule
Luzern

**Innovation cheque
supported by**



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Swiss Confederation

Innosuisse – Swiss Innovation Agency

À propos du rapport

Dr. Tatiana Agnesens

Tatiana Agnesens est professeure de mathématiques financières à la Haute école de Lucerne et experte en matière d'investissement numérique. Elle a obtenu un doctorat en économie et finance à l'université de Saint-Gall, avec une spécialisation en finance comportementale.



Professeure Dr. Imke Keimer

Imke Keimer est professeure et co-directrice du master International Financial Management à la Haute école de Lucerne. Elle est titulaire d'un doctorat en comptabilité de gestion de l'Université de Berne et ses recherches portent sur la numérisation du contrôle de gestion et les analyses commerciales.



True Wealth

True Wealth a été fondée en 2013 par Oliver Herren, cofondateur de Digitec Galaxus AG, et Felix Niederer, physicien et gestionnaire de portefeuille. La plateforme en ligne offre à ses clients domiciliés en Suisse une solution de gestion de fortune à un prix avantageux. L'entreprise gère plus de 1.7 milliard de francs suisses d'actifs clients, répartis sur plus de 30'000 relations clients.



Demandes de presse

Pour les demandes de presse, veuillez vous adresser à:
press@truewealth.ch



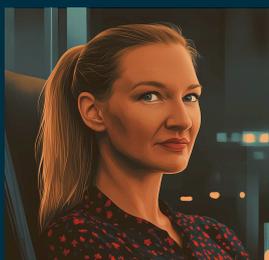
L'un des principaux objectifs des parents est de faire fructifier leur patrimoine. Pour cela, le compte d'épargne n'est toutefois pas l'option la plus efficace.



Écouter en podcast:

Talk – Comment les parents investissent et épargnent pour leurs enfants

<https://www.truewealth.ch/fr/blog/comment-les-parents-investissent-et-epargnent-pour-leurs-enfants>



10 février 2025

21:19 minutes





Le contenu et la structure des pages web de True Wealth, y compris ce rapport, sont protégés par des droits d'auteur. La reproduction de certaines informations ou données du rapport est autorisée à condition de mentionner la source suivante:

Investir digitalement pour les enfants © True Wealth AG

Les investissements comportent des risques, y compris la perte de capital. Les rendements passés ne garantissent pas les rendements futurs. Les rendements historiques et attendus et les prévisions de probabilité sont fournis à titre illustratif et peuvent ne pas refléter les performances futures réelles. Veuillez consulter nos conditions d'utilisation pour des détails importants. Les informations contenues dans les pages Web de True Wealth constituent des publicités.

Plus d'informations sur: www.truewealth.ch